

ПЕРСОНАЛИИ

В ногу со временем: к юбилею Наума Савельевича Беркина

24 июня 2022 г. празднует свой 90-летний юбилей Беркин Наум Савельевич – крупный специалист в области воднобалансовых исследований на территории Предбайкалья, руководитель кафедры физической географии и геоэкологии географического факультета ИГУ в период с 1979 по 2001 г., имеющий за своими плечами 57-летний общий трудовой стаж. 42 года своей трудовой деятельности Наум Савельевич посвятил Иркутскому государственному университету, из которых 33 – кафедре физической географии и геоэкологии.



За этими сухими фразами стоит целая жизнь ученого-исследователя, который свои романтические идеалы юношества – увлечение географией, путешествиями, экспедициями – пронес через годы, отдав своему любимому делу более полувека.

По жизненному пути Наума Савельевича можно совершить экскурс в историю нашей страны, потому как у большинства ученых советского времени их личностные, карьерные и научные достижения неразрывно связаны с задачами, которые ставило перед собой общество: строительство новых городов, оценка природно-ресурсного потенциала регионов, открытие факультетов и основание кафедр, изыскания и строительство мощнейших гидротехнических сооружений и пр. Все начинания, устремления, да и просто ежедневный труд были сопряжены с моралью и этикой советской идеологии: любовь к Родине, добросовестный труд, сознание общественного долга, товарищеская взаимопомощь, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни.

Наум Савельевич воспитывался в многодетной семье, был старшим из троих сыновей Завеля Наумовича и Софьи Залмановны. Родился он в 1932 г. в Белоруссии в г. Орше Витебской области. Голодные годы подтолкнули родителей к решению переехать в Забайкалье, где Софья Залмановна проживала до замужества. Решение оказалось судьбоносным, так как дальнейшие события показали, что это спасло семью от возможной гибели во время гитлеровской оккупации в годы Великой Отечественной войны.

Детство и школьные годы Наума Савельевича прошли в г. Улан-Удэ. Из воспоминаний детства ученый отмечает: «В отличие от некоторых соседей по бараку мы жили довольно сносно, так как у нас была своя картошка, которую выращивали на участке у дома, а также в деревне Саянтуй...



*Годы студенчества, выезд
на летнюю практику*

Мама днем хозяйничала, занималась нами, а ночью шила. Это была работа на дому – заказы по пошиву верхней женской одежды... В летние дни, позавтракав, мы с братьями отправлялись на реку Уду или Селенгу и там до одурения целый день купались. К вечеру возвращались домой, и маме требовалось больших усилий, чтобы накормить нашу голодную гвардию. В летние месяцы мы почти никогда не носили обувь и ходили босиком, и к осени ступни ног становились настолько жесткими и твердыми, что свободно дробили стекло...»

В школьную пору оформляется интерес Наума Савельевича к географии, а усилилась любовь к предмету с появлением нового учителя, Леонида Григорьевича Пастернака, который оказал огромное влияние на становление своих учеников. В их памяти сложился

такой образ: «Эрудит и необыкновенный рассказчик, поэт в душе и настоящий интернационалист, тонкий наблюдательный психолог с мудрым сердцем. Открыватель творческих задатков и ваятель талантов. Милейший, обаятельный и учтивый человек, в решительную минуту, однако, был способен проявить твердость характера, постоять за правду или выразить свой протест, в том числе в защиту своих учеников. Это был истинно российский интеллигент в самом высоком значении этого слова». Все эти личностные качества абсолютно точно характеризуют и Наума Савельевича. Для нас, его учеников, именно душевная щедрость, любовь к людям отличали педагога от наставника, а редкий дар формировать профессионализм через личностный потенциал каждого студента воистину делали труд нашего учителя уникальным.

Еще одно эпохальное событие имеет четкую временную привязку – 1948 г.: в газете «Правда Бурятии» публикуется заметка об открытии в Иркутском госуниверситете географического факультета. Так восьмиклассник Беркин определился со своей главной мечтой на ближайшие три года.

Из воспоминаний о студенчестве: «На нашем курсе обучалось 60 студентов, распределенных поровну на географов и картографов... Трамваи с открытыми площадками всегда были переполнены, и молодежь гроздьями висела в дверях, держась за поручни... Затраты на одежду и обувь были невелики. Зимой я носил телогрейку, которую сшила мама, а осенью и весной – старое пальто, подаренное дядей Матвеем. Первый костюм и пальто появились у меня на третьем курсе на собственнo заработанные деньги... В образовавшиеся каникулы я с компанией мужиков с отцовской работы съездил в тайгу за черникой, а несколько дней спустя – за орехами...»

Первая учебная практика в 1951 г. по метеорологии и гидрологии проходила на гидрометеорологической станции Ангарск. Города тогда еще не существовало, на этом месте располагались лагеря с 200 тысячами заклю-

ченных, строивших город и химический комбинат... (Наум Беркин «Страницы жизни». Иркутск, 2013).

Летняя практика после 2-го курса – Мамско-Чуйская экспедиция по разведке слюды от Иркутского геологического управления. Перелеты Иркутск – Мама – Бодайбо, затем 70 км по узкоколейке, а далее 100 км пешком до Максимихи, где располагался отряд. С этого момента Патомское нагорье не просто географический объект на карте, а факт биографии.

Летняя производственная практика после окончания 3-го курса проходила на р. Илим. По заданию от Управления малых рек Восточно-Сибирского пароходства необходимо было составить лоцию реки (судоходную карту) на расстояние 50 км.



Полевые работы на Илеме (производственная практика)

Четыре студента географического факультета выполнили весь комплекс геодезических и гидрологических работ: нивелировку и построение продольного профиля, составление топографического плана, промеры глубин и скоростей течения, расчеты расходов воды. За гидрологическую часть отвечал студент Беркин. Баржа и три весельные лодки стали для ребят плавучими домами на весь период полевых работ. Воспоминания превосходные, экспедиционные дни омрачало лишь обилие гнуса, да и еще пунктик – прекращение финансирования в разгар работ: «Манная каша три раза в день стала нашим “излюбленным” блюдом почти на месяц». Вот так и приобретался практический опыт научных исследований!

Профессиональную карьеру после окончания географического факультета Иркутского госуниверситета в 1955 г. Наум Савельевич начал с должности инженера-гидролога в Иркутской гидрометеорологической обсерватории. В сферу его деятельности входила организация снегомерных наблюде-

ний в труднодоступных горных районах Верхней Лены в пределах Приморского и Байкальского хребтов. Снегомерные съемки позволили определить запасы воды в снеге для неизученных в гидрометеорологическом отношении территорий. Полученные результаты легли в основу составления долгосрочного гидрологического прогноза весеннего половодья р. Лены.

Дальнейшая деятельность Наума Савельевича связана с Иркутской гидрогеологической станцией, где, работая старшим гидрологом, он занимался организацией широкомасштабных воднобалансовых наблюдений в различных ландшафтных районах Иркутской области. Кроме того, им были выполнены гидроклиматические расчеты и составлен водный баланс Предбайкалья. Именно эти материалы были положены в основу кандидатской диссертации, успешная защита которой состоялась в диссертационном совете Иркутского государственного университета в 1969 г.

Зрелый специалист с огромным опытом экспедиционных исследований, организации работы на стационарных постах наблюдений, разработавший собственную методику долгосрочной прогнозной модели, конечно, не мог пройти незамеченным руководством географического факультета ИГУ. С 1970 г., когда Наум Савельевич был приглашен на кафедру гидрологии суши, начинается его педагогическая карьера.

Основные результаты научно-практических исследований:

- организация многолетних экспедиционных снегомерных исследований в верховьях р. Лены и проведение гидрометеорологических наблюдений за интенсивностью снеготаяния и ходом весеннего половодья в различных высотных поясах;

- разработка методики и составление долгосрочного прогноза объема весеннего половодья и максимальных уровней р. Лены для пунктов Качуг, Жигалово и Осетрово;

- организация воднобалансовых участков в различных типах ландшафтов Иркутской области, наблюдения за режимом подземных вод, атмосферных осадков, испарения и стока. Расчет элементов водного баланса: осадков, стока, испарения; составление соответствующих карт для территории Иркутской области;

- оценка ресурсов подземных вод Иркутской области.

Учебно-методическая деятельность:

- под руководством Н. С. Беркина подготовлена и опубликована монография «Иркутская область (природные условия административных районов)»; разработано учебное пособие «Байкаловедение»;

- на счету Наума Савельевича консультирование и авторство ряда разделов Историко-географического атласа г. Иркутска; консультирование и авторство серии карт атласа «Иркутск и Иркутская область»;

- занимался разработкой лекционных курсов и методического обеспечения дисциплин «Гидрометрия», «Водохозяйственные расчеты», «Гидрография», «Водно-технические изыскания», «Учет стока на ГЭС», «Воднобалансовые исследования», «Общая гидрология», «Мелиоративная география», «Физическая география Иркутской области», «Байкаловедение».

Для нас, его учеников-коллег, Наум Савельевич прежде всего друг, великолепный рассказчик, человек с потрясающим чувством юмора, силой духа и мудростью, уникальным жизненным опытом. Масштаб личности осознаешь, лишь поняв, что именно этот человек во многом определил твои жизненные приоритеты, ценностные ориентиры.

Наум Савельевич, доброго здоровья!

С уважением и благодарностью,
М. В. Левашева, *канд. геогр. наук, доцент кафедры
географии картографии и геосистемных технологий ИГУ,*
Е. В. Слепнева, *канд. геогр. наук, доцент кафедры
географии картографии и геосистемных технологий ИГУ*