

К ЮБИЛЕЯМ:
Иркутскому государственному университету – 100 лет
Географическому факультету – 70 лет

Немного предыстории

На начало XIX в. в Российской империи было всего шесть университетов, сосредоточенных в ее европейской части: Санкт-Петербургский (1724); Московский (1755); Тартуский (1802); Виленский (1803, ныне Вильнюсский); Казанский (1804); Харьковский (1805). От Урала до Сахалина не было ни одного университета. Молодежь вынуждена была уезжать учиться в европейскую часть и в дальнейшем там и оставаться. Лучшие силы из Сибири уезжали навсегда.

Вопрос о создании университета в азиатской части России начал подниматься с 1803 г., и даже Университетский устав определил место сибирского университета – г. Тобольск, куда на благо просвещения П. Г. Демидов внес 50 000 руб. Время шло, а про Сибирь как будто бы забыли. Приехавший в Сибирь М. М. Сперанский в 1819 г. (в 1819–1821 гг. – сибирский генерал-губернатор) так отозвался о Сибири: «Обширная страна с невежественной черней и отверженными преступниками, хотя при своих природных богатствах могла бы стать величественной колонией России». В 1823 г. к вопросу о сибирском университете обратились вновь, но были предложены уже другие города – Барнаул или Томск. Но и на этот раз решение о финансировании опять затянулось еще на 30 лет. Открылись новые университеты: в Киеве (1833), Одессе (1865). Среди чиновничьей верхушки господствовало мнение, что «университет для Сибири вреден» ввиду незначительности и дикости населения; отсутствия просвещенности; умственной жизни; образованных кадров, способных давать знания; из опасений, что в университете будет слишком мало слушателей, а потому он не оправдает понесенных расходов.

В середине 1860-х гг. об университете заговорил Иркутск, имеющий благоприятное географическое положение, располагающий значительными интеллектуальными ресурсами и региональным отделом Русского географического общества (в 1851 г. Восточно-Сибирский отдел Императорского русского географического общества), главная задача которого, по словам П. П. Семенова-Тян-Шанского, состояла в привлечении молодых сил России к изучению родной земли и людей, ее обитающих. Но все запросы категорически отвергались. Однако настойчивость победила и была удостоена внимания императора Александра II, а потому Комитет министров в конце 1870-х гг. признал необходимость учреждения такого университета. Несколько городов стали добиваться этой чести: Иркутск, Томск, Омск. Правительство отвергает Иркутск по причине того, что город «слишком революционный, в нем много политических ссыльных, а открытие университета усилит эту прослойку вольнодумными студентами». К сожалению, по своим соображениям, мнение правительства поддерживает иркутский генерал-губернатор граф Муравьев-Амурский, считая, что с открытием университета

в городе, склонном к кляузам, сутяжничеству и неповиновению, увеличится «поток ябеды» о злоупотреблениях местной власти. В 1875 г. сессия Государственного совета утвердила – быть Сибирскому университету в Томске. Но откроется университет только в 1888 г. (22 июля) в составе пока лишь одного медицинского факультета.

История ИГУ

Значимость Иркутска с каждым годом растет. Интеллигенция конца XIX – начала XX в. состояла из местных достаточно просвещенных людей, наезжего образованного чиновничества и из тех «элементов политической ссылки», которые со времен декабристов начинают оказывать влияние на культурное развитие местного общества. Все крепче зреет мысль, что Иркутску необходим университет. На учреждение университета претендует и Владивосток (на базе действующего с 1899 г. гуманитарного Восточного института). Но все доводы указывают на несравненное преимущество Иркутска: населения больше, и оно в основном русскоподданное (во Владивостоке больше «пришлых иностранцев»); географическое положение – центр Сибири, а не пограничная окраина; вряд ли молодежь из центра Сибири поедет учиться во Владивосток (скорее всего, в Томск). Вопрос об открытии второго университета в Сибири постоянно откладывается из-за политических событий в стране (Русско-японская и Первая мировая войны, Февральская и Октябрьская революции).

Наконец, в Иркутск прибывает В. В. Сапожников – министр просвещения в правительстве А. В. Колчака; 13 августа 1918 г. он подписывает Положение об университете и объявляет его официальное открытие. Исполняющим обязанности ректора назначается приват-доцент МГУ М. М. Рубинштейн (1880 г. рожд., по паспорту – 1878) – доктор философских наук (в 1899 г. закончивший Иркутскую губернскую гимназию, получивший высшее образование в Казанском университете и в Германии); место размещения – дом купцов Сибиряковых (Белый дом). С этого времени начинает формироваться структура университета (приглашаются профессора из Москвы, Петрограда, Казани, Перми), и 30 октября 1918 г. ученый совет избирает М. М. Рубинштейна ректором. **Документально зафиксированной официальной датой начала работы университета считают 27 октября 1918 г.**, хотя правительственное постановление о его учреждении появилось лишь 26 апреля 1919 г. День открытия университета ознаменовался массовыми гуляниями, собраниями, колокольным звоном, молебнами. Один такой молебен прошел в самом Белом доме, по традиции освятили помещения студенческих аудиторий, и в этом участвовал сам архиепископ Иркутский и Верхотурский Иоанн. Занятия начались 28 октября. В это время в университете было два факультета – юридический, историко-филологический и 450 слушателей, число которых увеличилось к середине декабря до 611 чел. Таковы перипетии судьбы: университет появляется в годы Гражданской войны, в тяжелый период полной разрухи, благодаря усилиям и пожертвованиям купечества, которое к тому времени как класс было полностью уничтожено.

Первую годовщину существования Совет Иркутского университета постановил не отмечать из-за отсутствия соответствующего помещения по ряду технических затруднений, но 27 октября считать праздничным и свободным от занятий днем.

В 1919 г. открывается восточное отделение с преподаванием языков монгольского, китайского, тибетского, японского, санскрита и физико-математический факультет, включивший естественно-историческое и медицинское отделения. Трудные годы становления: бесконечные реквизиции здания под военные нужды и нужды правящих, неприспособленность и поврежденность здания во время Гражданской войны (в результате военных действий), недостаток денежных средств, продовольствия, одежды и отопительных ресурсов и даже суды против ректора – все это приводит к тому, что 28 января 1920 г. перед Советом университета встает вопрос о переизбрании ректора. Выдвигаются три кандидатуры: М. М. Рубинштейн, Н. Д. Бушмакин и В. А. Сварчевский. По результатам голосования ректором избирается М. М. Рубинштейн (за – 12 голосов, против – 9), но он отказывается от должности ректора, отмечая, что им должен быть человек, имеющий абсолютное большинство сторонников. Ректором (1920–1929) становится Н. Д. Бушмакин (1875–1936), который, характеризуя начальный период деятельности университета, сказал: «Пройдут годы, и многое изменится в быстром беге истории, но Иркутский университет как могучий памятник момента будет вечно свидетельствовать, что русский народ в период тяжелой разрухи, голодный, раздетый, нашел в себе силы выделить последние крохи на постройку дома науки для удовлетворения своих потребностей».

В 1920 г. университету передается здание Женского института им. Николая I (Институт благородных девиц). Ныне это 1-й корпус ИГУ. В университете действуют уже пять факультетов: гуманитарный, физико-математический, медицинский, ветеринарный и рабфак. Третью годовщину университет решил отметить коллективной заготовкой и перевозкой дров. Занятия отменяет министр В. В. Сапожников запретил.

В 1922 г. из-за постоянной острой нехватки средств принимается решение закрыть некоторые факультеты, но в помощь университету местные кооперативы отпускают 85 пайков, а общее собрание студентов решает, что каждый студент будет вносить по 5 фунтов муки ежемесячно. Вот в таких условиях работал в первые годы наш университет.

Жизнь не стоит на месте. Как в начале своего пути, так и по сей день идет постоянная реорганизация университета – создаются, объединяются, распадаются факультеты; выделяются самостоятельные институты (медицинский, педагогический, финансово-экономический), и, наоборот, происходит слияние подразделений, университетов и институтов; меняются и ректоры (на сегодняшний день университет возглавляет 14-й ректор – акад. И. В. Бычков). В начале нового тысячелетия мы перешли на «ступенчатое» высшее образование: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Привычное понятие «специальность» заменили словом «направление», образование превратилось в услугу, в количественном отношении преподавательский

состав стал зависеть от ежегодного общего контингента студентов, увлеклись коммерциализацией; привычную балльную оценку студента необходимо еще трактовать «должен уметь, знать, владеть»; логику мышления заменили компьютерным тестированием. Хорошо это или плохо? Будущее покажет и даст свою оценку.

Но, несомненно, университет за 100 лет своей деятельности сыграл весьма заметную и значительную роль, несмотря на особый российский путь. Именно с Иркутского государственного университета началась история создания высшего образования в Восточной Сибири. Благодаря университету возникли многие самостоятельные высшие учебные заведения, научные школы, а на их основе и академические институты, в составе которых трудится большинство его выпускников, достигших блестящих успехов в науке.

На сегодняшний день ИГУ включает: 6 учебных институтов, 10 факультетов, 10 научно-исследовательских подразделений, 3 научно-исследовательских института, 2 филиала, 6 диссертационных советов и аспирантуру по 62 научным специальностям. Свыше 18 тыс. студентов (направлений и специальностей – 71) имеют возможность дополнительно получить европейское приложение к диплому (Diploma Supplement). Профессорско-преподавательский состав университета – 973 чел., в том числе: 1 академик, 4 члена-корреспондента, 160 докторов наук и профессоров, 542 кандидата наук, доцента. Университет имеет обширные образовательные, научные и творческие связи с вузами-партнерами Китая, Монголии, Южной Кореи, Японии, Австралии, Польши, Франции, Швейцарии, Германии, Турции, США.

Юбилей, тем более столетний, – это праздник всех, чьи судьбы связаны с университетом. Хочется верить, что заложенные добрые традиции будут и в дальнейшем соответствовать высокому уровню современного образования и науки. Пусть благородному делу всегда сопутствуют удача и успех!

История географического факультета

Если затронуть историю географического образования в России, то можно отследить, что еще в 1886 г. Императорское русское географическое общество направляет А. И. Воейкова в университеты Европы изучить зарубежный опыт преподавания географии. Результат поездки – открытие кафедры географии в Петербургском университете, а к середине 1890-х гг. географию уже преподавали в половине российских университетов. В 1912 г. в МГУ было открыто обучение по специальности «География».

В ИГУ социальная география читается с 1918 г. (практически сразу же после открытия университета), а в 1919 г. стали преподавать и физическую географию. В 1920 г. создана первая в Сибири кафедра экономической географии и статистики. Географические дисциплины читаются студентам разных специальностей. В 1932 г. образовано почвенно-географическое отделение, проведен первый набор на специальность «География», основана кафедра геодезии и картографии. В 1933 г. открывается геолого-почвенно-географический факультет. В 1936 г. создана кафедра физической геогра-

фии, подготовка географов, в основном учителей, стала осуществляться не только на дневном, но и на заочном отделении. Надо отметить, что в 1936 г. была организована и кафедра гидрологии, о создании которой нет сведений ни в одном юбилейном сборнике университета, и лишь архивные документы позволили восстановить этот факт. Кафедру учредил и возглавил Иван Федорович Молодых (1898–1939), д-р геогр. наук, профессор, после его ареста кафедра прекратила свое существование.



Будучи членом ВСОРГО, **И. Ф. Молодых** был участником ряда экспедиций по изучению полярных рек Якутской АССР. Результаты исследований – совершенно новые сведения о реках (Колыме, Индигирке, Алазее) и их притоках, на основе которых обоснована схема коренной реконструкции транспортных связей северо-востока Якутской АССР, кардинально меняющая географию грузопотоков и экономику транспорта. На основе этих данных был разработан план организации судоходства, выяснены типы потребного флота, намечены места затонов и временных отстоев судов, определены необходимые работы по путевому хозяйству. Исследования ученого способствовали освоению районов Северной Якутии. Именем Молодых было названо одно из судов Колымской флотилии. В 1937 г. по ложному доносу арестован. Погиб в иркутской тюрьме. Реабилитирован в мае 1957 г.

В 1941–1945 гг. для нужд обороны страны существенно изменены структуры учебных планов и направления исследований. Теперь актуальными вопросами стали: изучение энергетических ресурсов сибирских рек; составление проектов организации службы времени и широт; атласное картографирование. В ряды Советской армии уходят 40 студентов-географов, многие из них погибают в боях за Родину.

В 1947 г. на факультете введена специализация «Экономическая география». В 1948 г. началась подготовка специалистов-картографов.

Давно уже подмечено, что самые короткие дни человечество стремится компенсировать наиболее безошибочными и верными решениями. Так случилось и на этот раз – 22 декабря 1948 г. Министерство высшего и среднего специального образования СССР подписывает Приказ о создании в ИГУ географического факультета как самостоятельной структуры. Именно этот день можно считать днем рождением факультета. Далее идет все по отработанной схеме: назначается декан, формируются структура и коллектив факультета, разрабатываются учебные планы. Учебный процесс факультет начинает 1 сентября 1949 г. Поначалу открываются три кафедры: экономической географии, физической географии, геодезии и картографии. За время существования факультета им руководили 10 деканов.



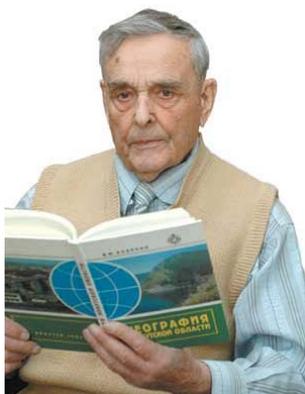
Борис Васильевич Зонов (1895–1975) – первый декан факультета (1948–1954)¹, кандидат географических наук, профессор, географ, гидролог, гидрогеолог.

Он выдвинул и блестяще доказал механизм формирования диаметрально противоположных явлений: наледи и полыньи – как видоизменение единого процесса ледообразования. Эта работа коренным образом изменила подход к изучению столь грозного препятствия в инженерном строительстве и хозяйственном освоении рек Восточной Сибири. Его именем назван перевал Борис на Юкагирском плоскогорье. Б. В. Зоновым создана целая школа географов-гидрологов. Под его руководством выполнено несколько кандидатских диссертаций. В 1938 г. Борис Васильевич стал первым проректором университета по научной работе, с 1954 по 1960 г. он возглавлял кафедру физической географии.



Матвей Николаевич Мельхеев (1906–1982) – второй декан факультета (1954–1961), кандидат географических наук, профессор, физико-географ. Наряду с педагогической работой проводит научные физико-географические и гидрологические исследования в бассейне р. Ии. По материалам этих исследований защищается диссертация (1951). Автор более 100 научных работ по изучению собственных географических названий, председатель топонимической комиссии Географического общества СССР, член головного совета при

МВиССО РСФСР по научно-технической программе «Экологические основы природопользования и охрана окружающей среды». Его монографии имеют большое научное и прикладное значение. Отмечен тремя правительственными наградами.



Василий Михайлович Бояркин (1917–2009) – третий декан факультета (1961–1969), кандидат географических наук, доцент.

Научные интересы Василия Михайловича лежали в области школьной и вузовской географии, были направлены на изучение проблем районирования, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Им опубликовано более 100 научных работ; среди них – учебное пособие для студентов университетов «Физическая география Иркутской области»; учебник

¹ Годы руководства факультетом.

«География Иркутской области», который стал настольной книгой для педагогов школ и краеведов; монографии; комплексные и тематические карты для школьников, атлас «Иркутск и Иркутская область». Уже почти 50 лет школьники области изучают родной край по учебным пособиям В. М. Бояркина.

В 1969–1973 гг. заведовал кафедрой экономической географии.



Виктор Яковлевич Мангазеев (1930–2011) – четвертый и восьмой декан (1969–1979, 1987–2000), кандидат технических наук, профессор, заслуженный работник геодезии и картографии РФ. С 1979 по 1987 г. – проректор по учебной работе ИГУ. На его счету более 100 научных работ и учебных пособий. Область научных интересов – отображение речной сети гляциальных объектов на топографических картах. В составе советско-монгольской Хубсугульской комплексной экспедиции им проведены детальные исследования

морфометрии и геоморфологии котловин озера с использованием современных технических средств. В. Я. Мангазеев трижды избирался депутатом Иркутского городского совета, в составе которого возглавлял Комиссию по делам молодежи. Награжден орденом Дружбы народов, тремя медалями, знаками «Отличник геодезии и картографии».



Анатолий Гаврилович Золотарёв (1921–2011) – пятый декан факультета (1980–1981), доктор географических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР. В 1972 г. основал кафедру геоморфологии, заведующим которой был до 1989 г.

С 1989 по 1997 г. работал профессором кафедры.

Почетный член Географического общества СССР, удостоенный диплома этого общества «За выдающиеся научные труды в области географических наук». Участник Великой Отечественной войны, награжден 14 боевыми и трудовыми орденами и медалями. Им опубликовано около 130 работ. Область научных интересов – геоморфология, неотектоника, геология новейших отложений, поиск месторождений полезных ископаемых (россыпное золото). Созданная под его руководством карта новейшей тектоники юга Восточной Сибири была представлена Министерством геологии СССР и АН СССР среди наиболее важных отечественных и зарубежных достижений геологии за 1978 г.

Его блестящие лекции выпускники помнят до сих пор. В феврале 2012 г. для лучших студентов географического факультета ИГУ была учреждена стипендия им. А. Г. Золотарёва, финансирование которой осуществляют ученики профессора.



Михаил Владимирович Крашенинников (1926–1999) – шестой декан факультета (1981–1982), кандидат географических наук, доцент, участник Великой Отечественной войны. В 1962 г. окончил Томский университет. В 1970 г. защитил кандидатскую диссертацию «Закономерности режима и стока рек Томской области». В 1968 г. избран старшим преподавателем кафедры гидрологии суши ИГУ. В 1971 г. получил звание доцента. Много лет работал заместителем декана географического факультета, в течение года был его деканом, в 1976 г. был избран зав. кафедрой гидрологии суши и возглавлял ее 12 лет. Отличник гидрометслужбы, отличник высшего образования, награжден медалями. Имеет более 100 публикаций, в том числе соавтор пяти монографий и атласа оз. Хубсугул.



Владимир Порфирьевич Шоцкий (1913–1994) – седьмой декан факультета (1982–1987), доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической географии (1980–1988). Выпускник (1940 г.) геолого-почвенно-географического факультета ИГУ. Участник Великой Отечественной войны (1941–1945), служил в рядах Советской армии до 1949 г. Был картографом в штабе фронта и начальником топографической службы штаба дивизии. Опубликовал свыше 300 научных работ, в том числе 12 – за рубежом. Область научных интересов – региональная экономическая география, география сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование, картографические методы. Им построено более 50 карт агрогеографического и общезкономического содержания. Соавтор нескольких атласов: Атласа Иркутской области, Атласа Забайкалья, Атласа сельского хозяйства юга Красноярского края, Атласа Иркутска и Иркутской области.

В 1961 г. географический факультет проводит набор студентов на первую на факультете инженерную специальность «Метеорология», а в 1963 г. открывается кафедра метеорологии, заведующим которой назначается кандидат географических наук, доцент Николай Ильич Сергеев (1913–1983) – выпускник физико-математического факультета ИГУ, увлекшийся термодинамическими атмосферными процессами, долгосрочными прогнозами погоды.

В 1964 г. открывается кафедра гидрологии суши, выпускникам которой присваивалась квалификация «Инженер-гидролог». Заведующий кафедрой – кандидат географических наук, доцент Александр Елизарьевич Черкасов (1923), выпускник Ленинградского высшего мореходного училища. Область интересов – водные объекты Восточной Сибири и гидрология бассейна оз. Хубсугул.

В 1989 г. открыта кафедра охраны природы, возглавляемая доктором геогр. наук, профессором А. П. Хаустовым. Учебными планами УМО было

утверждено, что кафедру может возглавлять доктор наук или профессор, а потому в 1992 г. происходит объединение кафедр гидрологии суши и охраны природы в кафедру гидрологии и охраны природы, руководство которой осуществляет А. П. Хаустов. По этой же причине объединяются кафедры геодезии и картографии и геоморфологии в кафедру геодезии, картографии и геоморфологии (зав. кафедрой – проф. В. Я. Мангазеев).

В 1995 г. кафедра гидрологии и охраны природы переименовывается в кафедру гидрологии и охраны водных ресурсов, кафедра метеорологии – в кафедру метеорологии и охраны атмосферы (зав. кафедрой – д-р геогр. наук, проф. А. Х. Филиппов, в 2002–2016 г. – д-р техн. наук, проф. В. К. Аргучинцев, с 2016 г. по наст. время – канд. геогр. наук, доц. И. В. Латышева), кафедра экономической географии – в кафедру экономической и социальной географии (зав. кафедрой – канд. геогр. наук, проф. В. К. Ивенина). К этому времени ограничения на руководство кафедрой по ученой степени и ученому званию сняты, и кафедрой физической географии руководит кандидат географических наук, доцент Н. С. Беркин, а кафедрой гидрологии и охраны водных ресурсов – кандидат географических наук, доцент С. Н. Александренко (с 1997 г. – А. В. Аргучинцева).



Алла Вячеславовна Аргучинцева (1942) – девятый декан (2000 – конец декабря 2016), доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой гидрологии и природопользования с 1997 г. (кафедра переименовывалась несколько раз) по настоящее время. Выпускница физико-математического факультета ИГУ по специальности «Математика». Имеет свыше 200 работ, включая монографии и учебные пособия, два патента, более 20 актов внедрения в практику народного хозяйства. Область научных интересов – моделирование в задачах охраны окружающей среды (атмосфера, гидросфера, подстилающая поверхность): гидродинамические процессы в атмосфере и гидросфере, загрязнение среды приподнятыми и затопленными источниками, пылением отвалов и золоотвалов, автомобильным транспортом.



Саяна Жамсарановна Вологжина (1987) – десятый декан факультета с 2017 г., кандидат географических наук, выпускница географического факультета по специальности «Природопользование».

В 2012 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Оценка пространственно-временного распределения антропогенных примесей в атмосфере Прибайкалья» по специальности 25.00.36 – Геоэкология.

Все еще впереди!

Подготовку по направлению «География» в России ведет 51 вуз с ежегодным выпуском более 1000 чел. Сравним наши данные по подготовке географов с данными других стран.

| Страна | Площадь, тыс. кв. км | Население млн чел. | Кол-во географиче- ских вузов |
|----------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| США | 9 629 | 324,1 | Более 200 |
| Россия | 17 125 | 146,5 | 51 |
| Германия | 357 | 81,2 | 60 |
| Франция | 675 | 66,5 | 178 |
| Англия | 242 | 65,7 | 80 |

В Англии абитуриенты-географы имеют самые высокие проходные баллы по основным предметам. Наиболее успешные системы географического образования выстроены на мощном фундаменте школьных знаний, многие географические дисциплины из учебных планов российских университетов за рубежом изучают в профильной школе.

У нас, как известно, дело обстоит не так радужно. Абитуриенты, подающие документы на геофак, имеют в основном весьма скромные результаты. И хотя в вузы поступают свыше 90 % выпускников школ (в СССР – около 15 %), намерения работать по специальности есть далеко не у каждого. По данным соцопроса, на вопрос: «Чем привлекает вуз?» студенты отвечали следующим образом: 39 % – «нужны знания»; 47 % – «нужна “корочка”», чтобы больше зарабатывать и занять высокое положение. Почти половина при этом дала ответ: «Все идут, и я пошел, не поступать же в самом деле в непрестижные ПТУ». Согласитесь, ответы тревожные и настораживающие. Отсюда лжеврачи, лжепедагоги, лжеуправленцы. А ведь государство тратит огромные деньги на образование. Может, имело бы смысл внедрить в России практику некоторых стран: «троечник» не может занимать руководящую должность, и если такая возможность возникает, то выпускник обязан вернуться в свою альма-матер, записаться на «переподготовку» по соответствующим дисциплинам (теперь уже на коммерческой основе), прослушать их заново, выполнить предъявляемые требования, сдать экзамены, получить документ, подтверждающий хорошие или отличные знания. Только в этом случае его кандидатура может быть потенциальной для руководящей должности.

Направление «Экология и природопользование» реализуют 140 вузов страны с общим выпуском 7500 чел., направление «Гидрометеорология» с профилем «Метеорология» – 13 вузов, с профилем «Гидрология» – 9 вузов.

В настоящее время географический факультет работает по следующим направлениям:

- бакалавриат
 - «География» (профиль «Общая география»),
 - «Гидрометеорология» (профили «Метеорология» и «Гидрология»),
 - «Экология и природопользование» (профиль «Природопользование»);

- магистратура
 - «География» (направленность «Географические основы территориального планирования»),
 - «Гидрометеорология» (направленность «Метеорология. Гидрология»),
 - «Экология и природопользование» (направленность «Природопользование»);

- аспирантура

- 05.06.01– Науки о Земле (научная специальность 25.00.30 – Метеорология, климатология, агрометеорология).

В 2018 г. дополнительно к направлению 25.06.01 открыта аспирантура по научным специальностям:

- 25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;
- 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география;
- 25.00.33 – Картография.

Учебный процесс обеспечивают три кафедры (по этому показателю идем назад – к положению на момент открытия факультета):

- географии, картографии и геосистемных технологий (зав. кафедрой – д-р геогр. наук Т. И. Коновалова);
- метеорологии и охраны атмосферы (и. о. зав. кафедрой – И. В. Латышева);
- гидрологии и природопользования (зав. кафедрой – д-р техн. наук, проф. А. В. Аргучинцева).

Сейчас на факультете работают 14 – докторов, профессоров; 14 – кандидатов наук, доцентов; 8 – преподавателей.

На выпускников ИГУ по направлению «Гидрометеорология» всегда приходит заявок в 5–7 раз больше их количества. Неизменным спросом пользуются квалифицированные картографы и геодезисты. География мест работы наших выпускников очень широка – от Калининграда до Камчатки и Сахалина, в ближнем и дальнем зарубежье: в государственных и коммерческих учреждениях (органы Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, отделы водоснабжения и водопользования, туристические фирмы, аэрогеодезические предприятия, картофабрики и пр.), в учреждениях среднего и высшего образования, в академических институтах. Так, штатный состав Института географии им. В. Б. Сохавы СО РАН почти на 80 % состоит из наших выпускников, Лимнологического института СО РАН – на 10–15 %, Института солнечно-земной физики СО РАН – на 10 %, Института земной коры СО РАН – на 3–5 %.

Географический факультет по праву гордится своими выпускниками, за прошедшее 70-летие их было очень много, трудно перечислить всех: среди них больше сотни защитивших кандидатские диссертации, почти два десятка докторов географических наук, один академик. Но главное наше достояние – учителя, преподающие даже в самых отдаленных школах; синоптики, предсказывающие погоду в тяжелых климатических условиях Севера; ин-

женеры-гидрологи, работающие над проектами мостовых переходов на сибирских реках, гидрологических постах; экологи-природопользователи, которые занимаются природоохранной деятельностью на крупнейших нефтегазовых и золоторудных месторождениях региона; географы-картографы, геодезисты, геоморфологи и т. д.

Наши выпускники руководят научно-исследовательскими институтами, региональными управлениями, образовательными и просветительными учреждениями.

Пройден огромный путь, сделано много, и мы верим (надеемся), что впереди – лучшее.

Составлено по материалам юбилейных сборников,
СМИ и архивной документации.
А. В. Аргучинцева, доктор техн. наук, профессор